



**CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 4º GRADO**

*El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, tres semanas antes de empezar las clases.*

1) Esta grilla tiene los números ordenados del 20.000 al 50.090, de 10 en 10. Completala.

20.000				20.040					
		30.020					30.070		
									40.090

Escribí el número más cercano que termine en dos ceros (00), puede ser mayor o menor.

7.413 .....                      3.095 .....  
 5.876 .....                      9.307 .....

2) Marcá con una cruz entre qué números pensás que va a estar el resultado.

	Menos de 5.000	Entre 5.000 y 10.000	Entre 10.000 y 15.000	Más de 15.000
5.500 + 5.500				
9.600 – 2.500				
12.000 + 3.100				
8.000 – 4.030				

Elegí una suma y una resta y explicá cómo lo pensaste.

.....  
 .....  
 .....



3) Si tuvieras billetes de diferentes valores: \$500 – \$100 – \$50 –\$10 – \$5 y \$2.

¿Cómo harías para formar las siguientes cantidades utilizando la menor cantidad de billetes?

<b>\$2.360</b>	<b>\$12.845</b>
----------------	-----------------

---

---

---

4) Comenzó la venta de entradas para el partido del domingo. El primer día se vendieron 7.300 y el último, 820. En total vendieron 25.400.

¿Cuántas entradas se vendieron durante los días comprendidos entre el primero y el último?

5) Roberto es taxista y todos los días carga gas en la misma estación de servicio. Por el importe de la carga gana puntos, y esos puntos puede canjearlos por premios. Como carga todos los días, Roberto ya lleva acumulados 78 puntos. ¿Qué premios se puede llevar?

<b>¡¡CARGÁ Y GANÁ!!</b>
Con tu carga obtendrás grandiosos premios:
Mochila ..... 15 puntos.
Pelota de fútbol.....12 puntos.
Buzo..... 9 puntos.
Termo..... 16 puntos.
Zapatillas .....45 puntos.



6) Guerra de productos y resultados

**Necesitan:**

- Un mazo de tarjetas blancas. En unas se escriben los números que están en la tabla pitagórica de  $10 \times 10$ , sin repetirlos; en otras se escriben los productos, excepto los de las tablas del 1 y del 2.
- Por ejemplo, en una tarjeta dirá  $6 \times 4$  y en otra aparecerá el 24.



**Cómo jugar:**

- Se juega de a dos jugadores.
- Se reparten las cartas en cantidades iguales y cada uno coloca su mazo boca abajo.
- Dan vuelta una carta al mismo tiempo. Gana la mano el que tiene un número mayor.
- Si hay empate, ¡se declara la guerra! Sobre las cartas que empataron, cada jugador pone una carta boca abajo y luego da vuelta la siguiente carta de su montón. El que gana se lleva las seis cartas que estaban en juego.
- Gana el jugador que tiene más cartas al final de la partida.

7) ¿Qué multiplicaciones se podrán realizar para que, a partir de los números de la columna de la izquierda, aparezcan los resultados que figuran en la columna de la derecha?

A partir de	Cálculo realizado	Resultado obtenido
<b>30</b>	<b>X 100</b>	<b>3.000</b>
20		4000
20		600
9		27.000
8		320
5		200
15		15.000

8) Resolvé las siguientes operaciones. Pueden controlar el resultado resolviéndolo de otro modo.

a)  $546 \times 9 =$

b)  $324 \times 14 =$

c)  $593 \times 47 =$

d)  $627 \times 32 =$



e)  $827 : 7 =$

f)  $685 : 25 =$

g)  $4652 : 14 =$

h)  $376 : 13 =$

9) Calculá mentalmente los siguientes resultados.

$3 \times 500 =$	$6 \times 50 =$
$30 \times 50 =$	$9 \times 50 =$
$300 \times 5 =$	$6 \times 100 =$

10) Sabiendo que  $24 \times 10 = 240$ , calculá:

$24 \times 5 = \dots\dots\dots$

$24 \times 100 = \dots\dots\dots$

$24 \times 20 = \dots\dots\dots$

$24 \times 9 = \dots\dots\dots$



11) En un bazar, los cubiertos de acero inoxidable se venden por unidad, por 6, por 12 y por 48. Completá la lista de precios.

Cubiertos	Precio x 1	Precio x 6	Precio x 12	Precio x 48
Cuchillo	\$ 14	\$	\$ 168	\$
Tenedor	\$	\$ 78	\$	\$ 624
Cuchara	\$	\$	\$	\$576
Cucharita	\$	\$	\$ 108	\$

12) La profesora de Educación Física les propuso a los alumnos participar de un torneo intercolegial de fútbol. Pudo anotar a 22 chicos. Decidieron comprar remeras, shorts y medias iguales para cada uno de ellos y 3 pelotas para todo el equipo. ¿Cuánto dinero van a gastar?





- a) ¿Cuál es la cantidad máxima de CDs que Roberto puede obtener con los puntos que lleva acumulados? ¿Cuántos puntos le sobran?

Rta: \_\_\_\_\_

- b) Si opta por llevar una mochila para cada uno de sus tres hijos, ¿Cuántas riñoneras puede canjear por los puntos restantes?

Rta: \_\_\_\_\_

- c) ¿Cuántas pelotas puede llevar con los puntos que tiene acumulados? ¿Cuántos puntos le sobran en este caso?

Rta: \_\_\_\_\_



d) ¿Cuántos puntos le faltan para poder llevar una pelota más?

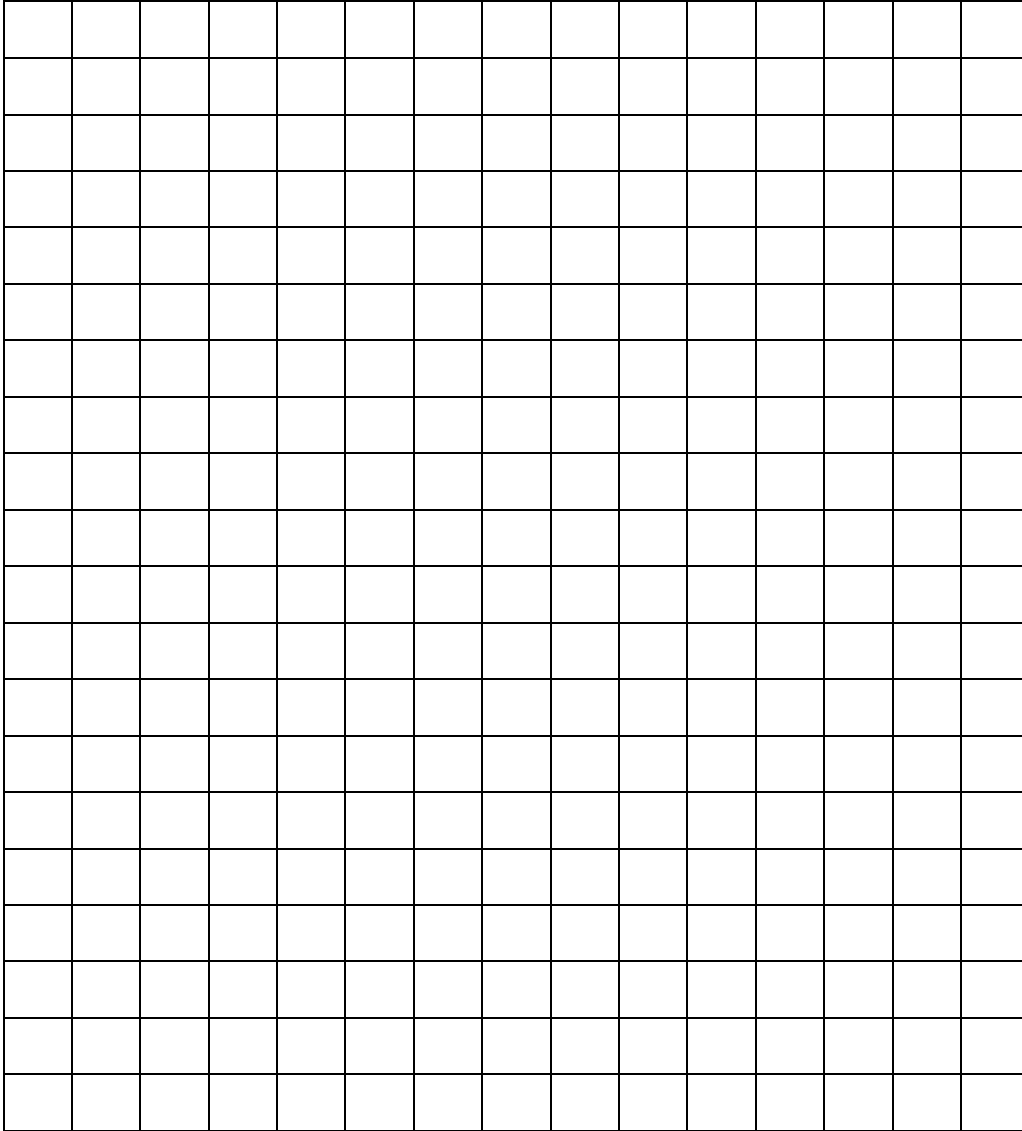
Rta: \_\_\_\_\_

13) Un teatro ofrece una función para colegios. Asisten 748 chicos en total. Las butacas están organizadas en 35 filas de 26 cada una.

- a. ¿Qué capacidad tiene el teatro?
- b. ¿Sobran butacas vacías? ¿Cuántas?



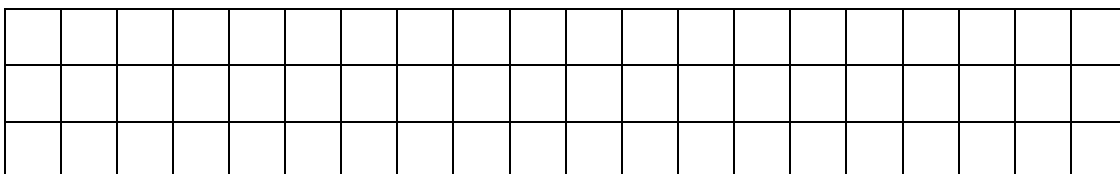
14) Calculá de dos maneras diferentes el total de cuadraditos.



15) Este es un rectángulo de 3 X 20.

¿Cuántos rectángulos más pequeños de 3 X 5 podes marcar adentro? Marcalos con color.

¿Cuántos cuadraditos hay en este rectángulo?.....







16) Los chicos de 2° grado están preparando una huerta en el patio de la escuela. No saben cuántas semillas necesitan para sembrar. En el vivero les dieron esta información.

	Para sembrar 8 surcos completos de cada una, necesitan:
	Espinaca 20 gramos
	Zanahoria 40 gramos
	Acelga 36 gramos
	Chauchas 100 gramos
	Zapallo 88 gramos

a. A partir de la información que les dieron, los chicos armaron esta tabla para calcular mejor cuánto necesitan en cada caso. Completala.

	8 surcos	16 surcos	4 surcos	2 surcos	10 surcos
Espinaca					
Zanahoria					
Acelga					
Chauchas					
Zapallo					

b. Las semillas de rabanitos se venden en bolsas que salen \$45. ¿Cuánto dinero necesitan para comprar 50 bolsas?

Rta: \_\_\_\_\_



- c. Compraron 420 plantines de tomates. Están separados en paquetes de 10. ¿Cuántos paquetes de plantines les entregaron?

Rta: \_\_\_\_\_

- d. Los chicos esperan que la cosecha sea de 250 zapallitos. Si los ponen en bolsas de a 20, ¿cuántas bolsas pueden llenar? ¿Quedan zapallitos sin embolsar?

Rta: \_\_\_\_\_

17) Calculá mentalmente

$$932 \times \dots\dots\dots = 9320$$

$$\dots\dots\dots \times 30 = 30000$$

$$25 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$35 \times 10 \times 10 = \dots\dots\dots$$

18) Averiguá en cada caso.

¿Qué número multiplicado por 7 da 42? .....

¿Qué número multiplicado por 8 da 72? .....



¿Qué número dividido por 5 da 9? .....

¿Qué número dividido por 8 da 7? .....

19) Para practicar las tablas ¡A jugar con dados! Necesitan: dos dados, una hoja y un lápiz.

Cómo jugar:

El jugador debe tirar los dos dados al mismo tiempo y sumar el puntaje obtenido. Por ejemplo  $1 + 4 = 5$



Luego vuelve a tirar los dados y suma nuevamente el puntaje obtenido. Por ejemplo:  $3 + 5 = 8$

Por último se multiplican los resultados de las sumas. En este caso sería  $5 \times 8$ . El que acierta la mayor cantidad de productos es el ganador.



20) La abuela de Martina guarda 6 álbumes de fotos. Cada álbum tiene 36 páginas y en cada página hay 12 fotos. ¿Cuántas fotos tiene la abuela en total?

Rta. \_\_\_\_\_



21) En la panadería “El Vigilante Churro” hornean cada madrugada 624 medialunas.

¿Cuántas docenas de medialunas pueden vender por la mañana?

Rta. \_\_\_\_\_

22) Para el casamiento de María y Juan, los amigos decidieron comprarles un lavarropas que cuesta \$10.380. Si lo pagaron en 12 cuotas, ¿cuánto debieron pagar en cada mes?

Rta: \_\_\_\_\_



23) Resolvé los siguientes problemas y explicá por qué elegiste determinado cálculo para resolverlos.

- a) En un torneo de fútbol participaron 1.328 chicos. Si cada equipo, entre titulares y suplentes, tenía 16 jugadores, ¿cuántos equipos se formaron?

Rta: \_\_\_\_\_

- b) Juan Carlos trabaja en una pizzería. Es el encargado de poner las aceitunas en las pizzas, en cada una de las cuales pone 16 aceitunas. El sábado pasado, Juan Carlos utilizó las 864 aceitunas que había. ¿En cuántas pizzas puso aceitunas?

Rta: \_\_\_\_\_

- 24) ¿De qué manera se pueden repartir 11 alfajores entre 4 chicos para que todos reciban la misma cantidad y no sobre nada?

Rta: .....



## COLEGIO LOS ROBLES

¿De qué manera se pueden repartir 8 chocolates entre 3 chicos de manera que reciban todos la misma cantidad y no quede nada sin repartir?

Rta:

.....

¿Es cierto que, si se reparten 11 alfajores en partes iguales entre 3 chicos y no queda nada sin repartir, cada uno recibe 3 alfajores enteros y  $\frac{2}{3}$ ? ¿Por qué?

Rta:

.....

Encuentren dos maneras de repartir en partes iguales 6 alfajores entre 4 chicos sin que sobre nada.

Rta : .....



25) Doña Juana necesita 6 kg de harina para preparar pizzas. Si los paquetes vienen en paquetes de  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ , 1 kg y  $1\frac{1}{2}$  kg. ¿Cuántos necesitaría comprar en cada caso? Completá la tabla.

Con paquetes de	$\frac{1}{4}$ kg	$\frac{1}{2}$ kg	1 kg	$1\frac{1}{2}$ kg
Se necesitan				

Explicá de qué manera podés averiguar cuántos paquetes de 1 kg necesitás teniendo en cuenta la cantidad de paquetes de  $\frac{1}{4}$  kg.

.....

26) La mamá de Matías compraba todas las semanas 3 kilos de galletitas. Ella se armó una tablita que le permitía comprar rápidamente los paquetes de galletitas que necesitaba según el peso de cada paquete. ¿Cómo se completa la tabla?

Si los paquetes tienen	Necesito
$\frac{1}{4}$ kilo	
$\frac{1}{2}$ kilo	
$\frac{1}{3}$ kilo	
$\frac{1}{8}$ kilo	



27) El almacenero que no se quedaba atrás tomó rápidamente la idea y se armó su propia tabla

Peso del paquete	Para 1 kilo	Para 2 kilos	Para 5 kilos	Para 10 kilos
1/8 kg				
1/4 kg				
1/2 kg				

28) Para preparar un almuerzo de verano se calcula comprar 1/4 kg de helado por persona.

- ¿Cuántos kg hay que comprar para un almuerzo de 4 personas?
- ¿Y para 8 personas?
- ¿Y para 12 personas?
- Si se compran  $6 \frac{1}{2}$  kg de helado, ¿para cuántas personas alcanza?

**29) Respondé:**

a) ¿Cuántos medios se necesitan para formar un entero?

b) ¿Cuántos octavos se necesitan para formar  $\frac{1}{2}$ ?





c) ¿Cuántos cuartos se necesitan para formar  $\frac{1}{2}$ ?

30) Se sabe que este rectángulo representa  $\frac{1}{4}$  del entero.



Dibujá el rectángulo entero. ¿Hay una sola posibilidad?

31) ¿En cuáles de estos dibujos se pintó  $\frac{1}{4}$  del entero? Circularlos.

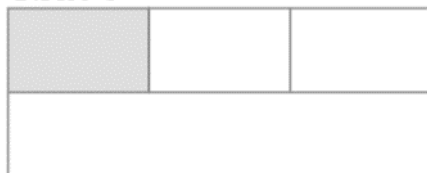
DIBUJO 1



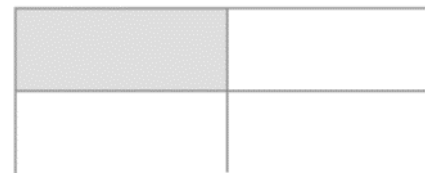
DIBUJO 2



DIBUJO 3



DIBUJO 4





32) Resolvé:

Se reparten 30 alfajores entre 4 amigos de manera que todos reciban la misma cantidad y no sobre nada. ¿Cuánto le toca a cada uno?

¿Será cierto que la cantidad que recibe cada uno será la misma que si se reparten 60 alfajores entre 8 amigos?

33) Marcá con rojo todos los puntos que estén a 3 cm del punto A y con verde todos los que estén a menos de 3 cm de A.

A ●



34) Calculá mentalmente el número que hay que sumar o restar para obtener el resultado propuesto en cada caso. Luego, podés comprobar con la calculadora.

$$350 + \underline{\quad\quad} = 900$$

$$1.000 - \underline{\quad\quad} = 750$$

$$3.620 - \underline{\quad\quad} =$$

$$2.301 + \underline{\quad\quad} =$$

Calculá mentalmente. Luego, comprobá con la calculadora.

$$145 + 9 =$$

$$234 - 90 =$$

$$140 + 900 =$$

$$300 - 99 =$$

35) Sin hacer los cálculos, indicá cuál te parece que podrá ser el resultado de los siguientes cálculos. Después verificá con la calculadora.

$$4.002 + 1.999$$

$$7.001$$

$$6.001$$

$$5.001$$

$$2.008 + 3.104$$

$$4.102$$

$$6.102$$

$$5.112$$

$$735 - 707$$

$$80$$

$$30$$

$$9$$

36) Usando que  $14 \times 100 = 1.400$ , resolvé estos cálculos sin hacer las cuentas.

Luego, comprobá con la calculadora.

$$14 \times 50 =$$

$$14 \times 200 =$$

$$14 \times 500 =$$

$$1.400 : 140 =$$